

八王子北高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションI

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションI 単位数： 3単位

対象学年組： 第 1学年A 組～ E 組

教科担当者：

使用教科書： (COMET English Communication I)

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深め、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションの中で適切に活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面等に応じて、自分の意見や考えを整理し、適切に相手に伝える能力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションI の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）						
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 動詞の過去形に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 扉の写真を見て、内容や状況を推測し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 扉の写真を見て、内容や状況を推測し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	[指導項目] 教科書Lesson1 Workbook Lesson1	○	○			“a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（ジョーンズ先生の新幹線の旅の経験）について、学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて、自分の意見を話す／書くことができる。”	○	○	○	9
	B 単元 【知識及び技能】 進行形に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 田中さんの作品や作品作りに対する姿勢について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 田中さんの作品や作品作りに対する姿勢について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	[指導項目] 教科書Lesson2 Workbook Lesson2	○	○	○		“a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（ミニチュアアート作家の田中達也さんとその作品）について、学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて、自分の意見を話す／書くことができる。”	○	○	○	9
	定期考査							○	○		1
	C 単元 【知識及び技能】 助動詞に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 おにぎりの海外での人気とその理由について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 扉の写真を見て、内容や状況を推測し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	[指導項目] 教科書Lesson3 Workbook Lesson3	○	○	○		“a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（おにぎりの海外での人気）について、学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて、自分の意見を話す／書くことができる。”	○	○	○	6
	D 単元 【知識及び技能】 to-不定詞に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ピクトグラムについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ピクトグラムについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとする。	[指導項目] 教科書Lesson4 Workbook Lesson4	○	○	○		“a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（ピクトグラム）について、学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて、自分の意見を話す／書くことができる。”	○	○	○	6
D 単元 【知識及び技能】 動名詞に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ファシリティドッグやハンドラーの仕事について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ファシリティドッグやハンドラーの仕事について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	[指導項目] 教科書Lesson5 Workbook Lesson5	○	○	○		“a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（ファシリティドッグのハンドラー森田優子さん）について、学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて、自分の意見を話す／書くことができる。”	○	○	○	6	
定期考査							○	○		1	

2 学 期	A 単元 【知識及び技能】 that節に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 コンビニエンスストアの成功のかぎについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 コンビニエンスストアの成功のかぎについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	【指導項目】 教科書Lesson6 Workbook Lesson6						○	○	○	“a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（コンビニエンスストアの成功のかぎ）について、学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて、自分の意見を話す／書くことができる。”							7							
	A 単元 【知識及び技能】 現在完了形に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 養蜂部の活動について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 養蜂部の活動について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	【指導項目】 教科書Lesson7 Workbook Lesson7							○	○	○	“a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（養蜂部の活動）について、学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて、自分の意見を話す／書くことができる。”							8						
	定期考査																		○	○	1				
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 受け身に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 スマート農業について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 スマート農業について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	【指導項目】 教科書Lesson8 Workbook Lesson8							○	○	○	“a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（スマート農業）について、学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて、自分の意見を話す／書くことができる。”								7					
	A 単元 【知識及び技能】 比較表現に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 衣料廃棄の問題について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 衣料廃棄の問題について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	【指導項目】 教科書Lesson9 Workbook Lesson9								○	○	○	“a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（衣料廃棄の問題）について、学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて、自分の意見を話す／書くことができる。”								8				
	定期考査																			○	○	1			
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 比較表現に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 衣料廃棄の問題について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 衣料廃棄の問題について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	【指導項目】 教科書Lesson10 Workbook Lesson10							○	○	○	“a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（独学で発電のための風車を作ったウィリアム・カムクワンバ）について、学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて、自分の意見を話す／書くことができる。”									12				
	定期考査																					1			
																						○	○	合計	83